

annefrank

videodagboek EXTRA

Bij de serie Anne Frank videodagboek zijn zeven educatieve extra's gemaakt die de afleveringen in context tot de Jodenvervolging en Tweede Wereldoorlog plaatsen. Het is handig de EXTRA samen met de klas te bekijken en vervolgens aan de werkvormen te beginnen. De werkvorm is opgebouwd uit de volgende onderdelen.

- 1 Leerlingen kijken samen de extra in de klas.
- 2 Leerlingen interpreteren zelf de historische bron(nen).
- 3 Leerlingen werken in groepsverband aan een groepsopdracht.
- 4 Leerlingen bespreken klassikaal de denkvraag die aan het eind van de extra in beeld is.

Stap 1 SAMEN KIJKEN

Bekijk de EXTRA Vrijheid.

Vijf jaar lang was Nederland bezet door nazi-Duitsland en leefden de mensen er in onvrijheid. De familie Frank zat meer dan twee jaar ondergedoken in het Achterhuis. Deze video vertelt het verhaal van de onvrijheid in het Achterhuis en wat dit betekende voor Anne. Want hoe is het om te moeten onderduiken?

Stap 2 INTERPRETEREN

Leerlingen bekijken en interpreteren citaten van Anne Frank. Bespreek hun bevindingen met de hele klas. Elke leerling kan het citaat van Anne Frank anders interpreteren en verbinden met een ander woord.

Het fijnste van alles vind ik nog dat wat ik denk en voel tenminste nog op kan schrijven, anders zou ik compleet stikken.

Anne Frank, 16 maart 1944

Eens zal deze verschrikkelijke oorlog toch wel aflopen, eens zullen wij toch weer mensen en niet alleen Joden zijn?

Anne Frank, april 1944

De zon schijnt, de hemel is diepblauw, er waait een heerlijke wind en ik verlang zo-, verlang zo- naar alles... Naar praten, naar vrijheid, naar vrienden, naar alleen-zijn.

Anne Frank, 12 februari 1944

Jodenwet volgde op Jodenwet en onze vrijheid werd zeer beknot, maar het is nog uit te houden.

Anne Frank, 20 juni 1942

Fietsen, dansen, fluiten, de wereld in kijken, me jong voelen, weten dat ik vrij ben daar snak ik naar en toch mag ik het niet laten zien, want denk eens aan als we alle 8 ons gingen beklagen of ontevreden gezichten zetten, waar moet dat naar toe?

Anne Frank, 24 december 1943

Stap 3 GROEPSOPDRACHT

Na het uitvoeren van de groepsopdracht kleurt de illustratie helemaal rood op. Joden mochten steeds minder en werden gediscrimineerd. Deze illustratie laat zien dat je als Jood uiteindelijk geen kant meer op kon. De leerlingen krijgen nog twee artikelen te lezen uit *Het Joodsche weekblad* en *De Waarheid*.

Joodse Raad

De Joodse Raad is een door de nazi's ingesteld orgaan van Joden die de Joodse gemeenschap moet organiseren en besturen. De Duitsers geven hun maatregelen door en de Joodse Raad moet ze uitvoeren.

De Waarheid

De Waarheid was een Nederlandse verzetskrant dat begon in 1940 tijdens de Duitse bezetting. Het eerste nummer verscheen in november 1940 en later groeide het blad uit tot één van de belangrijkste illegale bladen in de bezettingstijd. Het hoofdartikel van de eerste uitgave heette *de weg naar vrijheid*.

EXTRA bij

Videodagboekaflevering 11
Verlangen naar vrijheid

Voor wie

Leerlingen onderbouw VO (geschiedenis, burgerschap, mentoruur, maatschappijleer)

Duur

30 minuten

Thema's

WOII, Jodenvervolging, discriminatie, vrijheid

Vorm

Individuele en groepsopdrachten plus plenaire afsluiting

Benodigheden

Filmpje EXTRA Vrijheid

Werkbladen PDF (downloaden & afdrukken op 100%)

Bijlage (downloaden & afdrukken op 100%)

Leerdoelen

Leerlingen geven betekenis aan het woord vrijheid; Leerlingen zijn zich bewust van de relatie tussen vrijheid en samen leven met elkaar; Leerlingen kennen de verschillende anti-Joodse maatregelen waar Anne Frank mee te maken kreeg; Leerlingen beseffen wat onvrijheid voor Anne betekende.

TIP Via ► delpher.nl kunnen leerlingen nog meer artikelen lezen uit Verzetskranten. Laat ze zoeken welke verzetskranten er nog meer waren in die tijd en deze vervolgens opzoeken via Delpher.

Stap 4 DENKVRAAG

Aan het eind van de EXTRA Vrijheid wordt er een vraag gesteld: Wat betekent vrijheid voor jou? Bespreek deze vraag met de hele klas. Het bespreken van de stellingen kan daarbij helpen.

TIPS BIJ LESGEVEN OP AFSTAND**Van tevoren**

Download het werkblad en de docentenhandleiding. Stuur je leerlingen het werkblad toe en geef hen duidelijke instructies wat je van hen verwacht. *Werk je allemaal op hetzelfde tijdstip aan de opdrachten? Welke opdrachten maak je alleen en welke in groepsverband? Hóe en via welk platform werk je samen? Hoeveel tijd heb je per opdracht? Hoe wil je dat zij na afloop het werkblad inleveren? Hoe communiceer je de antwoorden (te vinden in de DHL) op de opdrachten na afloop?*

Opdracht 1 en 2 (duur ± 15 min)

De eerste twee opdrachten zijn individueel te maken, leerlingen kunnen zelfstandig het filmpje kijken en de antwoorden op het werkblad invullen.

Indien technisch mogelijk kun je ervoor kiezen gezamenlijk te starten en het filmpje met elkaar te bekijken.

Opdracht 3 (duur ± 15 min)

Opdracht 3 is bedoeld als groepsopdracht. Je kunt twee dingen doen:

- 1 Je laat je leerling individueel aan de opdracht werken. Zij kunnen hun antwoorden online invullen.
- 2 Je laat hen in groepsverband werken. Bedenk in dit geval van tevoren h^óe je leerlingen in groepsverband (twee of viertallen) wilt laten samenwerken. Zij kunnen hun antwoorden online invullen.

Opdracht 4 (duur ± 15 min)

Opdracht 4 is bedoeld om gezamenlijk in de klas te bespreken. Hierbij een aantal suggesties:

- 1 Laat leerlingen individueel aan deze opdracht werken. Leerlingen denken na over de denkvraag en vullen hun antwoord online in.
- 2 Laat leerlingen een vlog maken (individueel of per twee) waarin zij antwoord geven op de denkvraag: wat betekent vrijheid voor jou?
- 3 Start een gesprek over de denkvraag online.

TIP Stel samen met de klas gespreksregels op voordat je begint. Hier kun je gedurende het gesprek naar wijzen indien nodig. Denk aan: we zijn positief naar elkaar, luisteren naar elkaar, reageren inhoudelijk op elkaar.

TIP Als je meer wilt weten over hoe je als docent vooroordelen en (ervaringen met) discriminatie op een veilige manier bespreekbaar kunt maken in de klas, kun je deelnemen aan de online cursus ► [Begin bij jezelf!](#)